

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Дорожная азбука» для детей 6-7(8) лет**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» (далее – Программа) разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Образовательная деятельность, проводимая с детьми, имеет практическую направленность на обеспечение безопасности, на формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить ребенка полагаться только на самого себя, в плане правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах, дать представление об опасности, выработать навык и правильные поведенческие установки.

Материал, представляемый детям в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с тематическим планом работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план Программы включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, досуги, консультации и т.д.

Новизна Программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность Программы: представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Цель Программы – создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка

положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Основные принципы построения Программы:

- систематичности и последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем;
- деятельности - включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
- интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе;
- дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге;
- преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Планируемые результаты: к концу освоения Программы ребенок будет способен применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов: Целевой раздел (пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, основные принципы построения Программы, планируемые результаты); Содержательный раздел (перспективное планирование, содержание планирования, методы и приемы работы с детьми, формы и методы реализации Программы); Организационный раздел (средства для реализации Программы).

Возраст обучающихся: 6-7(8) лет

Режим занятий: 1 раз в неделю (через неделю), по 30 минут

Форма занятий: групповая

Общее количество занятий в год: 24

Продолжительность Программы: 12 месяцев (сентября – август)

Заведующий МОУ Детский сад № 282

Н.В.Калмыкова

